

	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO			
	PLANEACIÓN SEMANAL			
Área:	Humanidades: lengua castellana e Idioma extranjero	Asignatura:	Lengua Castellana – Plan Nacional de Lectura	
Período:	IV	Grado:	Tercero	
Fecha de inicio:	SEPTIEMBRE	Fecha final:	NOVIEMBRE	
Intensidad horaria semanal				5

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	¿Cómo desarrollar habilidades comunicativas a través del teatro y puestas en escena?
COMPETENCIAS	• Elaboro instrucciones que evidencian secuencias lógicas en la realización de acciones. • Expongo y defiendo mis ideas en función de la situación comunicativa. • Diferencio poemas, cuentos y obras de teatro.
ESTÁNDARES	• Expreso en forma clara mis ideas y sentimientos, según lo amerite la situación comunicativa. • Identifico maneras de cómo se formula el inicio y el final de algunas narraciones. • Describo personas, objetos, lugares, etc., en forma detallada. • Describo eventos de manera secuencial.

FECHA SEMANA	REFERENTE TEMÁTICO	ACTIVIDAD	ACCIONES EVALUATIVAS	RECURSOS	INDICADORES DE LOGRO
Semana 1 Valor: la actitud	Plan de área Los complementos de la oración	Desarrollo de temática • Realizar la portada del cuarto período acorde a la temática general: los textos dramáticos. • Consignar en el cuaderno el plan de área: pregunta, competencias, indicadores y referentes.	HBA Portada del 4° período Plataforma Educa Trabajo en el libro Participación	Tecnologías de la información y la comunicación: • YouTube: videos explicativos y reflexivos. -Páginas	• Realiza representaciones dramáticas haciendo uso de los contenidos abordados en clase. • Expreso mi opinión como lector acerca

		SECUENCIA 37 - Realizar la secuencia del referente temático a través del siguiente orden: Libro virtual: realizar <i>otra forma de comenzar</i>. Libro físico y material digital: - Observar saberes previos - Lectura de las definiciones y consignarlas en cuaderno - Observar la explicación del libro - Realizar las actividades de aprendizaje y talleres y retroalimentarlo.		web interactivas: Kahoot, Quizzlet. - Plataformas de diseño creativo: Canva, PowerPoint. - Video Beam, pantalla, computador Materiales que permitan la expresión creativa: - Afiches, infografías: cartulinas, marcadores, imágenes - Plegables: hojas de colores, imágenes	de las diferentes narraciones que leo. - Asume una actitud crítica y analítica frente a los diferentes textos. - Diferencia un texto teatral de otros textos. - Reconoce los elementos que intervienen en la puesta en escena. - Utiliza las categorías gramaticales propias de la oración en textos con sentido. - Reconoce las diferentes clases de oraciones, de acuerdo con la intensidad del emisor. - Identifica la función del sujeto y el predicado dentro de la oración.
	PNL Introducción al proyecto científico	Desarrollo de temática - Reconocer como manejaremos la carpeta - Explicar la dinámica Temática: los relatos del desierto			
Semana 2 Valor: la perseverancia	Oración simple	Desarrollo de temática SECUENCIA 36 - Realizar la secuencia del referente temático a través del siguiente orden: Libro virtual: realizar <i>otra forma de comenzar</i>. Libro físico y material digital: - Observar saberes previos - Lectura de las definiciones y consignarlas en cuaderno	HBA Plataforma Educa Trabajo en el libro Participación Carpeta del proyecto científico	Proyecto de valores: Guía con las actividades semanales relacionadas con el valor a trabajar	

		3.Observar la explicación del libro 4.Realizar las actividades de aprendizaje y talleres y retroalimentarlo.			
	PNL Proyecto científico: pregunta e información inicial	Desarrollo de temática • Elaboración de la pregunta • Explicación de los conceptos a consultar • Se revisa la carpeta			
Semana 3 Valor: la urbanidad	Complementos de la oración	Desarrollo de temática SECUENCIA 37 • Realizar la secuencia del referente temático a través del siguiente orden: - Libro virtual: realizar <i>otra forma de comenzar.</i> - Libro físico y material digital: 1.Observar saberes previos 2.Lectura de las definiciones y consignarlas en cuaderno 3.Observar la explicación del libro 4.Realizar las actividades de aprendizaje y talleres y retroalimentarlo.	HBA Plataforma Educa Trabajo en el libro Participación Carpeta del proyecto científico		
	PNL Proyecto científico: desarrollo del proyecto, hallazgos	Desarrollo de temática • Se generan las evidencias desde lo trabajado en el proyecto. • Se escogen dos expositores para la feria.			

Semana 4 Valor: la humildad	Diptongo e hiato Palabras según su acento	Desarrollo de temática SECUENCIA 38 - Realizar la secuencia del referente temático a través del siguiente orden: Libro virtual: realizar <i>otra forma de comenzar</i>. Libro físico y material digital: - Observar saberes previos - Lectura de las definiciones y consignarlas en cuaderno - Observar la explicación del libro - Realizar las actividades de aprendizaje y talleres y retroalimentarlo. SECUENCIA 39 - Realizar la secuencia del referente temático a través del siguiente orden: Libro virtual: realizar <i>otra forma de comenzar</i>. Libro físico y material digital: - Observar saberes previos - Lectura de las definiciones y consignarlas en cuaderno - Observar la explicación del libro - Realizar las actividades de aprendizaje y talleres y retroalimentarlo.	HBA Plataforma Educa Trabajo en el libro Participación Carpeta del proyecto científico		
---	---	---	--	--	--

	PNL Proyecto científico: conclusiones, anexos	Desarrollo de temática • Concluir el trabajo realizado a través de los relatos creados. • Revisión y entrega de las carpetas.			
6 al 10 de octubre	RECESO ESCOLAR				
Semana 5 Valor: la gratitud	La dramática	Desarrollo de temática SECUENCIA 42 • Realizar la secuencia del referente temático a través del siguiente orden: - Libro virtual: realizar <i>otra forma de comenzar</i>. - Libro físico y material digital: 1.Observar saberes previos 2.Lectura de las definiciones y consignarlas en cuaderno 3.Observar la explicación del libro 4.Realizar las actividades de aprendizaje y talleres y retroalimentarlo.	HBA Plataforma Educa Trabajo en el libro Participación		
	PNL Periódico	Desarrollo de temática SECUENCIA 40 • Realizar la secuencia del referente temático a través del siguiente orden: - Libro virtual: realizar <i>otra forma de comenzar</i>. - Libro físico y material digital:			

		1.Observar saberes previos 2.Lectura de las definiciones y consignarlas en cuaderno 3.Observar la explicación del libro 4.Realizar las actividades de aprendizaje y talleres y retroalimentarlo.			
Semana 6 Valor: la justicia	Los textos dramáticos	Desarrollo de temática SECUENCIA 49 - Realizar la secuencia del referente temático a través del siguiente orden: Libro virtual: realizar <i>otra forma de comenzar.</i> Libro físico y material digital: 1.Observar saberes previos 2.Lectura de las definiciones y consignarlas en cuaderno 3.Observar la explicación del libro 4.Realizar las actividades de aprendizaje y talleres y retroalimentarlo.	HBA Plataforma Educa Trabajo en el libro Participación		
	PNL Valla publicitaria	Desarrollo de temática SECUENCIA 41 - Realizar la secuencia del referente temático a través del siguiente orden: Libro virtual: realizar <i>otra forma de comenzar.</i>			

		- Libro físico y material digital: 1. Observar saberes previos 2. Lectura de las definiciones y consignarlas en cuaderno 3. Observar la explicación del libro 4. Realizar las actividades de aprendizaje y talleres y retroalimentarlo.			
Semana 7 Valor: el perdón	Evaluación externa Monosemia y polisemia Palabras simples y compuestas	Desarrollo de temática SECUENCIA 43 • Realizar la secuencia del referente temático a través del siguiente orden: - Libro virtual: realizar <i>otra forma de comenzar.</i> - Libro físico y material digital: 1. Observar saberes previos 2. Lectura de las definiciones y consignarlas en cuaderno 3. Observar la explicación del libro 4. Realizar las actividades de aprendizaje y talleres y retroalimentarlo. SECUENCIA 44 • Realizar la secuencia del referente temático a través del siguiente orden: - Libro virtual: realizar <i>otra forma de comenzar.</i>	HBA Plataforma Educa Trabajo en el libro Participación		

		- Libro físico y material digital: 1.Observar saberes previos 2.Lectura de las definiciones y consignarlas en cuaderno 3.Observar la explicación del libro 4.Realizar las actividades de aprendizaje y talleres y retroalimentarlo.			
	PNL El comentario	Desarrollo de temática SECUENCIA 48 • Realizar la secuencia del referente temático a través del siguiente orden: - Libro virtual: realizar <i>otra forma de comenzar.</i> - Libro físico y material digital: 1.Observar saberes previos 2.Lectura de las definiciones y consignarlas en cuaderno 3.Observar la explicación del libro 4.Realizar las actividades de aprendizaje y talleres y retroalimentarlo.			
Semana 8 Valor: la paz	Evaluación interna Oración compuesta	Desarrollo de temática SECUENCIA 45 • Realizar la secuencia del referente temático a través del siguiente orden:	HBA Plataforma Educa Trabajo en el libro Participación		

	Oración según la intención	- Libro virtual: realizar <i>otra forma de comenzar.</i> - Libro físico y material digital: 1. Observar saberes previos 2. Lectura de las definiciones y consignarlas en cuaderno 3. Observar la explicación del libro 4. Realizar las actividades de aprendizaje y talleres y retroalimentarlo. SECUENCIA 46 • Realizar la secuencia del referente temático a través del siguiente orden: - Libro virtual: realizar <i>otra forma de comenzar.</i> - Libro físico y material digital: 1. Observar saberes previos 2. Lectura de las definiciones y consignarlas en cuaderno 3. Observar la explicación del libro 4. Realizar las actividades de aprendizaje y talleres y retroalimentarlo.			
	PNL Televisión	Desarrollo de temática SECUENCIA 52 • Realizar la secuencia del referente temático a través del siguiente orden:			

		- Libro virtual: realizar <i>otra forma de comenzar.</i> - Libro físico y material digital: 1.Observar saberes previos 2.Lectura de las definiciones y consignarlas en cuaderno 3.Observar la explicación del libro 4.Realizar las actividades de aprendizaje y talleres y retroalimentarlo.			
Semana 9 Valor: la fe	Párrafo, punto y coma, signos de exclamación.	Desarrollo de temática SECUENCIA 50 y 51 • Realizar la secuencia del referente temático a través del siguiente orden: - Libro virtual: realizar <i>otra forma de comenzar.</i> - Libro físico y material digital: 1.Observar saberes previos 2.Lectura de las definiciones y consignarlas en cuaderno 3.Observar la explicación del libro 4.Realizar las actividades de aprendizaje y talleres y retroalimentarlo.	HBA Plataforma Educa Trabajo en el libro Participación		
	PNL Caricatura	Desarrollo de temática SECUENCIA 53			

		• Realizar la secuencia del referente temático a través del siguiente orden: - Libro virtual: realizar <i>otra forma de comenzar</i>. - Libro físico y material digital: 1. Observar saberes previos 2. Lectura de las definiciones y consignarlas en cuaderno 3. Observar la explicación del libro 4. Realizar las actividades de aprendizaje y talleres y retroalimentarlo.			
Semana 10 Valor: la alegría	FINALIZACIÓN DE PERÍODO - Ajuste de notas - Entrega de informe final				

CRITERIOS EVALUATIVOS

PROCEDIMENTALES

1. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
2. Trabajos de consulta.
3. Sustentaciones.
4. Bitácoras
5. Exposiciones.
6. Desarrollo de guías.
7. Desarrollo de talleres.
8. Desarrollo de competencias texto guía.
9. Socialización de lo aprendido
10. Informes de lectura, toma de nota
11. Sistematización y esquematización de la información: mapas conceptuales y mentales
12. HBA de ortografía

13. Trabajo colaborativo

ACTITUDINALES

1. Autoevaluación.
2. Trabajo en equipo.
3. Participación en clase y respeto por la palabra.
4. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
5. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO		EVALUACIONES		ACTITUDINAL		EVALUACIÓN DE PERÍODO	
40%		25%		10%		25%	
Semana 4 y 8	Revisión de cuadernos de PNL y Lengua Castellana	Durante el período	Quiz de los temas vistos	SEMANA 8	SEMANA 9	SEMANA 7	SEMANA 8
Semana 5	Promedio de la plataforma NORMA						
Durante todo el período	Actividades del HBA de puerto lectura	Semana 4 y 8	Promedio de la plataforma NORMA	Coevaluación: nota dada por el docente	Autoevaluación: nota colocada por el estudiante.	Prueba externa – INSTRUIAMOS	Prueba interna de período
Semana 3, 6 y 9	Revisión de actividades del libro	Semana 8	Promedio HBA de ortografía				
Semana 4 y 8	Revisión de talleres del libro	Semana 6	Participación y desarrollo en feria de la ciencia (desde el proyecto de PNL)				
Durante el período	Participación activa en clase	Semana 8	Revisión de carpetas del proyecto científico (desde el área de PNL)				